متوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

القدرة على التكيف - المعيار (٣) - المؤشر (١) - الشاهد (٢)

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات
المتوسطة الأولى أبناء تعليم كبيرات

برنامج تطوير المدارس

نموذج المتابعة

تقييم البرنامج/المشروع: مهاراتي البحثية.

م	خطوات التنفيذ	تحقق	تحقق لحد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
الخطوة الأولى	اجتماع رئيسة البرنامج الاستاذة /فاطمة الشهري بالمعلمات لشرح الفكرة وعقد الاجتماع بغرفة المصادر .	√				√		تصميم عرض بوربوينت لتدريب المعلمات على أساسيات البحث العلمي.
الخطوة الثانية	توثيق ملف للمشروع وملزمة لأساسيات البحث العلمي	√				√		توثيق ملف لدى رئيسة المشروع الاستاذة /فاطمة الشهري .
الخطوة الثالثة	تحديد زمن للانتهاء من البحوث وتسليمها ثم فرزها	√				√		تحديد زمن تسليم البحوث بتاريخ ١٩/٥/١٤٣٥هـ
الخطوة الرابعة	تكريم المعلمات الفائزات بالبحوث العلمية .	√				√		

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات
المتوسطة الأولى أبناء تعليم كبيرات

برنامج تطوير المدارس

نموذج المتابعة

تقييم البرنامج/المشروع: المعلمة الزائرة

م	خطوات التنفيذ	تحقق	تحقق لحد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
الخطوة الأولى	*اختيار المعلمات الآتي لديهن الخبرة والقدرة على اعداد الدروس التطبيقية.*	√				√		تم اختيار المعلمات
الخطوة الثانية	*اعداد استمارات خاصة بحضور تلك الدروس لكل من المعلمات والمديرة والمساعدة.*	√				√		إعداد استمارات تقويم حضور الحصص موافقة لنظام الجودة
الخطوة الثالثة	*أعداد بيان لخطة الزيارة بين معلمات الأقسام ومتابعتهن*	√				√		بيان منظم يشمل اليوم والتاريخ والحصة وعنوان الدرس
الخطوة الرابعة	*ملف توثيق المشروع.*	√				√		١-التوثيق لدى المعلمة الأولى. ٢-التوثيق لدى المعلمة المشرفة (١ - هياء عماش + ٢ - بدرية السرحاني) ٣-ملف أساسي عند أمينة السر
الخطوة الخامسة	*حضور دروس نموذجية في مدارس آخري .*					√	√	١- لم ينفذ بسبب ارتفاع أنصبة المعلمات من الحصص. ٢- انشغال المعلمات بالدورات التدريبية الأساسية.
الخطوة السادسة	***تكريم المعلمات اللواتي حققن الجودة في تطبيق وذلك من خلال إقامة حفل تكريم لهن تحفيز المعلمات المتميزات بالتكريم.***	√						

أعداد/البندري المطيري

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

المتوسطة الأولى أبناء تعليم كبيرات

برنامج تطوير المدارس

نموذج المتابعة

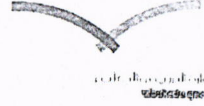
تقييم البرنامج/المشروع: المعلمة الزائرة

م	خطوات التنفيذ	تحقق	تحقق لحد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
الخطوة الأولى	اختيار المعلمات الاتي لديهن الخبرة والقدرة على اعداد الدروس التطبيقية.	√				√		تم اختيار المعلمات
الخطوة الثانية	اعداد استمارات خاصة بحضور تلك الدروس لكل من المعلمات والمديرة والمساعدة.	√				√		إعداد استمارات تقويم حضور الحصص موافقة لنظام الجودة
الخطوة الثالثة	أعداد بيان لخطة الزيارة بين معلمات الأقسام ومتابعتهن	√				√		بيان منظم يشمل اليوم والتاريخ والحصة وعنوان الدرس
الخطوة الرابعة	ملف توثيق المشروع.	√				√		١-التوثيق لدى المعلمة الأولى. ٢-التوثيق لدى المعلمة المشرفة (١ - هياء عماش + ٢ - بدرية السرّحاني) ٣-ملف أساسي عند أمينة السر
الخطوة الخامسة	حضور دروس نموذجية في مدارس آخري .					√	√	١- لم ينفذ يسبب ارتفاع أنصبة المعلمات من الحصص. ٢- انشغال المعلمات بالدورات التدريبية الأساسية.
الخطوة السادسة	تكريم المعلمات اللواتي حققن الجودة في تطبيق وذلك من خلال إقامة حفل تكريم لهن تحفيز المعلمات المتميزات بالتكريم.	√						تكريم المعلمات يوم الاثنين ١٤٣٥/٢/١٣هـ

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

أعداد/البندري المطيري

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات
المتوسطة الأولى أبناء تعليم كبيرات

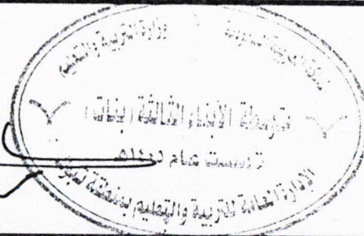


برنامج تطوير المدارس

نموذج المتابعة

تقييم البرنامج/المشروع: سلامتي في صحتي

م	خطوات التنفيذ المرحلة الأولى من الشروع/البرنامج	تحقق	تحقق لحد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
الخطوة الأولى	وضع الجدول الزمني وفق برامج محددة	√				√		من بداية الفصل الثاني للعام الماضي.
الخطوة الثانية	مخاطبة قسم الطب لوقائي بالمستشفى العسكري	√				√		خطاب موجة لمدير المستشفى العسكري.
الخطوة الثالثة	الإعلان عن بدء البرنامج	√				√		الإعلان في لوحة منظمة في الصالة الأساسية للإدارة.
الخطوة الرابعة	تقسيم الإعمال على المعنين	√				√		جدول توزيع العمل على الفريق.
الخطوة الخامسة	تحديد يوم المحاضرة	√				√		يوم الاثنين الموافق ١٤٣٥/١/٢١هـ
الخطوة السادسة	تنظيم ملف التوثيق لدى السكرتارية	√				√		وجود ملف مع الأستاذة لمياء الشهري والملف الأساسي لدى أمينة السر البندري المطيري،



٣

م	خطوات التنفيذ المرحلة االثانية من الشروع/البرنامج	تحقق	تحقق لحد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
الخطوة الأولى	تحديد أسرة المعرض ونوعية المعروضات	√				√		معرض مصغر عدم عرضة في المسرح المدرسي وقاعة الاجتماعات .
الخطوة الثانية	تحديد مكان العرض	√						المسرح ،قاعة الاجتماعات
الخطوة الثالثة	جائزة أفضل مشاركة	√					√	ببساطة المعروضات وقلتها.
الخطوة الرابعة	حفل ختامي مدعم ببرنامج تقديمي	√				√		حفل متكامل مدعم برامج وعرض مع وجود عدد (٢)طبيبة من المستشفى العسكري للدكتورة/ سناء البناوي والدكتورة/ فاطمة مرزوق البلوي
الخطوة الخامسة	إرفاق صور المعرض وبنود تقديمي لملف المشروع .	√						تم تصويرة من قبل المنسقة الاعلامية الاستاذة/وفاء الفاضلي.
الخطوة السادسة	حفل تكريم للمعلمات والطالبات المشاركات ودعوة وتكريم للدكتورة سناء البناوي.	√						حضرت الدكتورة يوم الاثنين الموافق ١٢/١/١٤٣٥هـ وتم تكريمها الدكتورة سناء والدكتورة فاطمة.

أعداد/البندري المطيري

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)

وزارة التربية والتعليم

برنامج تطوير المدارس

متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع :الجودة في الادارة الصفية
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /المشروع :امل البلوي

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ المرحلة الاولى	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١	١٢/٢٥الى٢/٢٥				١٠٠%			انهاء تحديد فريق لعمل
٢								انهاء مخاطبة ادارة الجودة
٣								انهاء طباعة الدليل
٤								انهاء ورشة الجودة الصفية
٥								انهاء ورشة تعلم الاقران
٦								انهاء الزيارات التبادلية



متوسط النسبة المتحققة = %

الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

مقترحات وحلول :

....

....

....

....

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

